

# PROYECTO

# EDUCATIVO

# INSTITUCIONAL



COLEGIO  
MISIONERO DE AGOSTINI  
“Amor, Comprensión y Educación para Ti...”  
(Periodo 2017)

## INTRODUCCIÓN

**Nuestro PEI desea ser nuestra guía referencial en todos los procesos de mejoramiento que apunten a la calidad de la educación en nuestra escuela, permitiendo a la comunidad educativa un referente esencial para la formación cognitiva y valorica de nuestros estudiantes, un indicador de calidad para quienes participamos en los procesos de enseñanza – aprendizaje como son los profesores, directivos y asistentes, y un medio de consulta permanente para padres y apoderados quienes también son parte de este hermoso proceso de enseñar.**

**El PEI se trabajara permanentemente y activamente durante el año lectivo, articulando y adecuando su funcionamiento con los demás procesos escolares, teniendo como foco central la participación de la comunidad misionera a través de sus padres y apoderados, estudiantes, profesores, directivos, asistentes y sostenedores en los diferentes procesos académicos y extraprogramaticos que desarrolle el establecimiento.**

**La necesidad de generar un PEI basado en la participación de la comunidad educativa, es la búsqueda permanente de calidad acorde a los nuevos tiempos, siendo referente el logro en las etapas de formación, conocimiento, desarrollo y sociabilidad del estudiante misionero, así mismo contando siempre con el apoyo incondicional de los padres y apoderados en los diferentes procesos de formación que desarrollara nuestro establecimiento.**

**La importancia del PEI radica principalmente en que nos brindara una dirección frente a lo que queremos lograr, siendo nuestro fin ultimo el generar una educación de calidad para nuestros estudiantes, un espacio de aprendizaje para todos los miembros de la comunidad y una escuela con resultados educativos permanentes, no solo en ámbitos académicos, sino que también en ámbitos formativos, entregando nuestras grandes tres virtudes en nuestro desempeño diario: amor, comprensión y educación para ti.**

## **I.- RESEÑA HISTORICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA**

El establecimiento educacional Misionero de Agostini fue fundado como idea original de Doña Isolina Catalán de Gutiérrez, quien motivó a la sociedad educacional Gutiérrez y Cia. Ltda. Compuesta por padre e hijos, ha velar por instaurar una educación con el sello familiar, de excelencia y calidad.

El día 05 de Marzo del año 2007 se abren las puertas del colegio a la comunidad escolar de la comuna de la Pintana, donde han estudiado una gran cantidad de alumnos en sus aulas, desarrollando continuamente logros académicos, logros positivos que se han mantenido con mucho esfuerzo.

El colegio fue creado pensando en un Padre Misionero y tomando su ejemplo de perseverancia y sacrificio que fue nuestra inspiración, un hombre que, siguiendo la vanguardia y actualidad de la época como es el padre Alberto de Agostini.

Actualmente bajo la gestión de nuestro Director Don Dagoberto Saavedra Núñez y todo su equipo de profesionales, la obra sigue creciendo y dando luces para salir al mundo con una comunidad educativa dinámica, con bases sólidas y capaces de superar sus dificultades, siendo el semillero competente de personas que demuestren con hechos concretos sus habilidades cognitivas y humanas.

## **II.- IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO**

Nuestra Institución Educativa busca proyectar hombres y mujeres con solida formación académica y valorica basado en los principios fundamentales del ser humano para ser parte importante de la Sociedad a través de un pensamiento reflexivo permanente.

### **Perfil del Directivo (a):**

El personal Directivo debe tener un perfil proactivo focalizado en la búsqueda permanente de resultados académicos y transversales, fortaleciendo los principios base de una educación de equidad y calidad, transmitiendo un liderazgo con foco en lo pedagógico.

### **Perfil del Profesor (a):**

El personal docente debe ser comprometido con la educación de los estudiantes, debe fomentar ejemplos de hábitos saludables, debe ser líder en los distintos procesos de formación y un guía permanente en los aprendizajes siendo un actor fundamental en los procesos de participación y compromiso institucional. Debe ser activista e innovador frente a los nuevos desafíos pedagógicos.

### **Perfil del Asistente de la educación:**

El personal asistente de la educación debe ser un colaborador permanente de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, debe ser comprometido con la institución que representa y ser un actor presente dentro de la comunidad educativa.

### **Perfil del alumno (a):**

El estudiante Misionero debe tener principios valóricos arraigados, con pensamiento reflexivo y respetuoso de la autoridad, comprometido con sus aprendizajes y participativo en todas las acciones que involucren al establecimiento.

## **Perfil del Apoderado (a):**

El Apoderado (a) Misionero debe ser un apoyo permanente de su pupilo (a), debe estar presente en sus diversos procesos de formación, debe ser respetuoso con las autoridades, colaborador y solidario, debe ser un apoderado presente y sobre todo integro en valores y compromiso con la educación que brinda el establecimiento.

## **III.- DIAGNOSTICO**

### **1.- IDENTIFICACION**

- Nombre: Escuela Básica “Colegio Misionero de Agostini”
- Ubicación: Calle Los Plátanos 0779, comuna de la Pintana
- Niveles que atiende: NT1 – NT2 – NB1 a NB6
- Modalidad: Mixta
- Jornadas: Con y sin JECD
- Cursos: Pk – Kinder: 1° - 2° - 3° - 4° - 5° - 6° - 7° - 8° básico.

### **2.- RECURSOS**

- Humanos: docentes, directivos, auxiliares, Asistentes de la educación.
- Técnicos – Didácticos: Sala de computación, CRA, Casino escolar, patios equipados con juegos deportivos, materiales didácticos varios.
- Financieros: Subvención Estatal – S.E.P. – Aportes privados Entidad Sostenedora.

### **3.- INFRAESTRUCTURA**

- Aulas
- Oficinas
- Comedor
- Sala docente
- Sala CRA
- Sala de Computación
- Salas temáticas

#### 4.- PROGRAMA DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Los Decretos de los Planes de Estudio actuales.
- Los Decretos de Evaluación y Promoción actuales.

#### 5.- ESTRATOS SOCIO ECONOMICOS (Medición 2015-2016)

- Familia escasos recursos (80%)
- Familia con vivienda propia (50%)
- Familia con oficio (80%)
- Familia con profesión (20%)
- Padres Cesantes (50%)
- Alumnos que viven con sus padres (40%)
- Padres con nivel escolaridad Básica (80%)
- Madres labores de casa (80%)

#### 6.- AYUDA ASISTENCIAL

JUNAEB estudiantes:

- Desayuno
- Almuerzo
- Colación Fría

## 7.- INDICES DE PROMOCIÓN Y REPITENCIA

- Evaluación de la matrícula los últimos cinco años

En los últimos 5 años hemos tenido una tendencia escalonada sube-baja, obteniendo un pic alto el año 2012 de 330 estudiantes.

- Porcentaje de promoción, repitencia y deserción  
Promoción: 70%  
Repitencia: 30%  
Deserción: 20% durante el año lectivo

## 8.- RESULTADOS ACADEMICOS MEDICION SIMCE

- No existe una “permanencia de resultados” por lo que la tendencia marca un alza-baja dentro del contexto de puntaje institucional con un puntaje máximo obtenido de 250 puntos (2009), 257 (2011), 198 (2015) aproximadamente.

## 9.- ACADEMIAS Y/O TALLERES

- Nombre de los Talleres

Nuestro establecimiento realiza talleres extra programáticos voluntarios diversos los días sábados de 10:00 a 13:00 hrs. Para nuestros estudiantes focalizados en las áreas deportivas, artísticas y tecnológicas. Esperamos poder trascender talleres en un futuro a nuestros padres y apoderados.

## 10.- F.O.D.A. INSTITUCIONAL

- Fortalezas: Colegio activo, en permanente movimiento, inclusivo, gratuito y siempre perseverando en la búsqueda de la mejora y calidad educativa.
- Oportunidades: S.E.P.
- Debilidades: Entorno
- Amenazas: Drogadicción, Alcoholismo, vulneración permanente del entorno hacia menores y familias por alta tasa de delincuencia.

### IV.-) LA ESCUELA: SU IDENTIDAD, VISIÓN Y MISIÓN

La escuela “Colegio Misionero de Agostini” desde sus orígenes ha centrado su educación por una formación académica y valorica centrada en la reflexión permanente y en búsqueda del mejoramiento y calidad educativa.

A) Nuestra VISION es:

**Ser una alternativa educacional Inclusiva de calidad educativa, con procesos metodológicos efectivos, innovadores y originales que involucren a todos los miembros de nuestra comunidad escolar, contando con un personal académico, asistente, familia y todo actor de la comunidad escolar comprometidos con la institución y por sobre todo con los aprendizajes y proceso de formación de los estudiantes, siendo un centro con una cultura escolar “única” basada en los principios valóricos transversales, democráticos y de formación ciudadana fundamentales como son la perseverancia, la lealtad, el amor, la amistad, la solidaridad, el respeto entre otras, contando con una sana convivencia escolar y obteniendo resultados académicos ascendentes y mantenibles en el tiempo, permitiéndonos posicionar a la escuela como uno de los mejores establecimientos a nivel comunal y nacional.**



B) Nuestra MISIÓN es:

**Formar estudiantes íntegros con solidas bases transversales basadas en la sana convivencia escolar, incorporando la democracia y formación ciudadana en los diversos procesos de transversalidad, consolidando sus aprendizajes a través de sus profesores, asistentes y demás actores educativos con metodologías innovadoras que permitan adquirir el conocimiento de diversas maneras, utilizando diversos medios que permitan la interacción y fusión de lo valorico con lo académico, fomentando la inclusión en la cultura escolar, las buenas prácticas pedagógicas, la responsabilidad y perseverancia en el logro de resultados y que sean permanentes en el tiempo, entregar una escuela a la comunidad basada en la innovación y crecimiento permanente en post de mejorar los ambientes de aprendizaje de nuestros estudiantes y comunidad en general.**

## **V.- OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO**

- Ser una Guía permanente de consulta para nuestra comunidad educativa
- Consolidar como Instrumento de gestión para avanzar en la mejora permanente.
- Ser nuestra hoja de ruta para el logro de metas y objetivos
- Ser un referente para la sana convivencia y el curriculum del establecimiento
- Ser conocido por todas las entidades del establecimiento, siendo un instrumento de orden público, apuntando a su actualización de acuerdo a las necesidades de la escuela.
- Ser un referente para la formulación del PME en búsqueda de la equidad educativa a través de sus diversas acciones propuestas en su elaboración.

## **VI.- EVALUACIÓN**

---

El Proyecto Educativo Institucional debe ser evaluado y reformulado cada mes de Diciembre por los diversos estamentos del establecimiento a través de instrumentos cualitativos como son encuestas de opinión, focus, entre otros. Una vez detectado las necesidades y las implementaciones necesarias para fortalecer el PEI, este será reformulado, presentado por la Dirección del establecimiento, y socializado a la comunidad educativa.

---

**DAGOBERTO SAAVEDRA NUÑEZ**  
**DIRECCIÓN**  
**COLEGIO MDA**